

# INSTRUCCIONES PARA LOS PARTICIPANTES DEL CADEC

## PRESENTACIÓN

Como parte de su política de favorecer las oportunidades formativas para los miembros de los Equipos de Atención Integral (Equipos AIS), IDEFI PERU impulsa, con el auspicio de la Sociedad Peruana de Medicina Familiar integral y gestión en salud (SOPEMFIG), el **“Curso a distancia de Educación Continua en Atención Integral y Salud Familiar para los Equipos AIS”** (CADEC), lanzado como una sección fundamental de RAMPA.

Con este curso se busca proveer una introducción al conocimiento de herramientas técnicas para el ejercicio de la Medicina Familiar y la Atención Integral de Salud, preparando al equipo de salud para el cambio de paradigmas en sus actividades, proveyéndoles de una nueva visión del proceso salud enfermedad, y mostrándoles el camino para obtener competencias que les permitan responder a las necesidades de salud emergentes de la persona, familia y comunidad, contribuyendo así a elevar la calidad de vida de la población, y logrando con ello una mayor eficiencia y eficacia en sus acciones. Los contenidos a presentarse en el CADEC están programados para servir específicamente a médicos, enfermeras, odontólogos y obstetras aunque con una adaptación individual y pueden ser válidos para todos los profesionales de los equipos AIS<sup>(1)</sup>.

Los contenidos del CADEC serán ofrecidos como entregas que se integran como una sección más de RAMPA, pero sirven como insumos para actividades complementarias tales como: evaluaciones periódicas, talleres, exámenes de fin de curso y otras que posibilitarán a sus participantes alcanzar la respectiva certificación al final del proceso educativo.

(1) Denominamos Equipos AIS, a los equipos locales y regionales de profesionales y técnicos del primer nivel de atención, y profesionales de la medicina ambulatoria no especializada del segundo y tercer nivel de atención; los cuales deben encarar el desafío de ofrecer Atención Integral de Salud a las personas en todas sus etapas de vida y en el contexto de su familia y comunidad.

## OBJETIVOS DEL CURSO A DISTANCIA

### OBJETIVO GENERAL

-Ofrecer a los miembros profesionales de los equipos de salud locales y regionales, conocimientos y nuevas competencias que les sean útiles para ofrecer una Atención Integral de Salud en el marco de la Medicina Familiar.  
-Contribuir al avance y la difusión de la Atención Integral de salud y de la Medicina Familiar, así como a brindar una mejor calidad de vida a la comunidad.

### OBJETIVOS EDUCACIONALES

Al finalizar el curso los participantes habrán :

-Ampliado sus conocimientos sobre diversos tópicos concernientes a la disciplina de la Medicina Familiar, los cuales les serán útiles para ofrecer una adecuada Atención Integral de Salud.

-Fortalecido su capacidad para analizar las prácticas y procesos prestacionales y de gestión, y adaptarlos innovadoramente para ofrecer una adecuada Atención Integral de Salud en el marco de la Medicina Familiar.

-Desarrollado capacidades conceptuales y metodológicas en Medicina Familiar, que los habiliten para ofrecer una adecuada Atención Integral de Salud.

### DIRIGIDO A

El Curso a distancia está dirigido a:

-Médicos, enfermeras, odontólogos y obstetras que ejerzan su práctica principal o alterna en la Atención Primaria de Salud (Primer nivel de atención y medicina ambulatoria no especializada del segundo y tercer nivel de atención), o tengan programado ejercerla.

-En general, todos los médicos, enfermeras, odontólogos y obstetras interesados en los conocimientos de la Atención Integral y Medicina Familiar.

Un desafío importante para el curso es abordar los aspectos generales de la atención integral, para los cuales es posible un enfoque compartido por los distintos profesionales de salud, tanto como aquellos aspectos específicos de cada disciplina profesional, y que son su aporte al trabajo multidisciplinario.

## FORMATO DEL CURSO

### INSCRIPCION

El curso actualmente se encuentra en reestructuración, por lo que las instrucciones originalmente publicadas están siendo modificadas. Invitamos a los interesados a participar en el curso a pre-inscribirse en el enlace disponible en [www.idefiperu.org](http://www.idefiperu.org), y posteriormente se les hará llegar la información correspondiente a su dirección electrónica.

### METODOLOGIA

El CADEC, tiene una metodología de aprendizaje que gira en torno a la lectura y asimilación de materiales escritos que el alumno recibe, y los cuales serán posteriormente evaluados.

Los textos del curso serán siempre ofrecidos a través de RAMPA, pero existen materiales adicionales que podrán ser descargados en la página web del curso, y sobre los cuales los participantes inscritos serán alertados oportunamente.

El participante deberá tomar contacto con el material entregado, a través de la lectura de los contenidos ofrecidos, y posteriormente enviar sus inquietudes, preguntas, comentarios y opiniones a los docentes.

La interacción docente-alumno es no presencial e íntegramente a través del INTERNET. Esta se desarrollará por tres medios: vía e-mail, vía chat-messenger según una programación específica y vía los foros de debate en la modalidad de e-groups o grupo virtual a través de los cuales se desarrollará la interacción con la comunidad académica. Al foro de discusión público se accede ingresando al grupo yahoo:

[http://es.groups.yahoo.com/group/RAMPA\\_CADEC/](http://es.groups.yahoo.com/group/RAMPA_CADEC/)

Adicionalmente existen otros foros internos preparados para el curso en la página web de IDEFI-PERU.

## ORGANIZACIÓN

El curso actualmente se encuentra en reestructuración, por lo que los contenidos pueden variar en relación a los inicialmente publicados, sin embargo, deben abordarse temas de los 4 bloques de contenidos del curso, los cuales son:

### Bloque 1: Bases de la Atención Integral y la Medicina Familiar

Se abordan aspectos clave para comprender los contenidos de las siguientes unidades, incorporando tanto aspectos conceptuales (Principios, estrategias y acciones tanto de la Atención Integral como de la Medicina Familiar) como instrumentales (Abordajes, Herramientas, Medicina basada en evidencias, etc.).

### Bloque 2: Acciones de Salud en el Establecimiento de Salud y la Comunidad

Explora algunos de los múltiples contenidos necesarios para implementar la Atención Integral de Salud y la Medicina Familiar en el Establecimiento de Salud y la Comunidad, abordando tanto acciones a desarrollar en el contexto de la acción intra-mural (calidad, gestión, lectura de indicadores, etc.) como extra-mural

### Bloque 3: Acciones de Salud en la Familia

Desarrolla aspectos básicos que requieren ser asimilados por los profesionales que desean ofrecer una atención integral a la familia, presentando algunos conceptos básicos de la aproximación sistémica a la familia, herramientas elementales que se emplean para este abordaje (famiograma, APGAR familiar), e incluso describe algunos problemas típicos en familias que se presentan en la práctica cotidiana.

### Bloque 4: Acciones de Salud en la Persona

Se presenta por etapas de vida y con contenidos adaptados o diversificados de acuerdo a la rama profesional. Se trabajarán las siguientes etapas del Ciclo Vital de la Persona:

- Adulto Mayor
- Adulto y Gestante
- Niño y Adolescente.

## DURACIÓN DEL CURSO

El curso actualmente se encuentra en reestructuración, por lo que no está definido el período en que se desarrollará, no obstante se estima que su lanzamiento se realice durante el segundo semestre del 2006.

## BIBLIOGRAFIA

Jack Medalie Family Medicine principles and practice. USA, The Williams and Wilkins, 1978

Richard B. Birrer y col/. Urban Family medicine USA Ed Sringer-verlag, 1987

The practice of family medicine / London, Ed. E &S Livingstone,1971

E.Gallo Vallejo y col. Manual del residente de Medicina familiar y comunitaria. 2da Edición. España . SEMFIC, 1998

Ernest Yen. Revisión y evaluación de la Medicina de Familia. Venezuela. Univ. Los Andes, 1995

Lisa M. Slatt. Essential of family Medicine. USA, The Williams and Wilkins 1988

Family Therapy complementary Frameworks of theory and practice. Vol. 1 y 2 Arnen Ventomin / London ,The British council, 1982

Jhon Fry, Common Diseases: their nature and incidence and care, London 1979, TP Press limited 1979

R. Barruto Cruz, Atención Primaria de salud: Medicina familiar y educación Médica Bolivia Univ. San Andres 1998

McDaniel S, Campbell TL, Seaburn DB. Orientación familiar en Atención Primaria: Manual para médicos de familia y otros profesionales de la salud. Barcelona Ed Sringer-verlag. 1998

Robert Rakel, Text Book of family practice. 5 th Ed. USA, W.B. Saunders company, 1995

Luis de la Revilla, Conceptos e instrumentos de la Atención familiar. España, Doyma. 1998

B Sackett, Epidemiologia Clinica una Ciencia basica para la medicina clínica. / Madrid, Ed. Diaz Santos 1989

Adolfo Rubinstein, et al Medicina Familiar y Práctica Ambulatoria. Argentina Ed. Médica Panamericana, 2003

Ian R. Mc Whinney Medicina de Familia, Doyma libros SA. 1995

Robert B. Taylor, Manual of Family Practice, Williams and Wilkins 2002

Robert B. Taylor, Family Medicine. Principles and Practice. 6ta edición, Springer 2003

Jeannette E. South-Paul, et al. Current Diagnosis & Treatment in Family Medicine, Mc Graw-Hill, 2004