

Prueba de Auto- Evaluación

Preguntas para los participantes del CADEC Primera Entrega. RAMPA Vol 1. Nro 1.

A continuación se detallan las preguntas correspondientes a la autoevaluación de la primera entrega del CADEC. Estas preguntas servirán para que el participante del curso pueda medir su grado de entendimiento de los contenidos publicados y así puedan servirles como un estímulo para reflexionar y entender y asimilar los conceptos clave vertidos en esta entrega del CADEC.

En la siguiente edición de RAMPA se publicarán las respuestas a esta prueba.

1. En el estudio de la dinámica familiar es falso que:

- a. La familia es como un ser vivo
- b. La familia busca constantemente su equilibrio
- c. Para ayudar a la familia sólo se requiere abordar los problemas de sus miembros individuales
- d. El comportamiento de la familia está influenciado por el ciclo vital familiar
- e. La familia funciona como sistema

2. En relación al tipo de familia, es falso:

- a. En Perú existe un número cada vez mayor de familias monoparentales
- b. Representa el modo cómo se organiza la familia
- c. Conforme va evolucionando la humanidad se van agregando nuevos tipos de familia
- d. El tipo de la familia tiene influencia sobre su nivel de funcionalidad.
- e. La familia nuclear es el tipo más frecuente de familia

3. En el ciclo vital familiar, es verdadero:

- a. La clasificación de las etapas se basa en el hijo mayor.

- b. La complejidad de las etapas es creciente de la primera a la última
- c. Cada una de las etapas implica un conjunto de cambios
- d. Solo a y c
- e. Todas son verdaderas

4. ¿Cuál de los siguientes aspectos de la familia NO puede ser evaluado por el familiograma?

- a. Composición familiar
- b. Las relaciones biológicas, legales y afectivas
- c. El tipo de ocupación o datos laborales de importancia
- d. Los problemas de salud o causas de fallecimiento
- e. Puede evaluar todos ellos.

5. ¿Un profesional que trabaja en atención primaria, en qué situaciones debería de hacer un familiograma como parte de la evaluación?

- a. En un paciente con tuberculosis, para conocer sus contactos. \
- b. En un problema de violencia familiar o crisis familiar.
- c. En un paciente Diabético que no está controlando su enfermedad.



- d. Cuando aborda a un adolescente con problemas psicosociales.
- e. Solo b y d

6. Respecto al APGAR Familiar es incorrecto que:

- a. El APGAR es útil para evidenciar la forma en que una persona percibe el funcionamiento de su familia en un momento determinado.
- b. El APGAR familiar es un cuestionario de cinco preguntas, que buscan evidenciar el estado funcional de la familia.
- c. Permite una primera aproximación a la identificación de familias con problemas de conflictos o disfunciones familiares.
- d. En pacientes polisintomáticos, hiperfrecuentadores o con problemas psicosociales no tiene importancia el uso del APGAR familiar.
- e. Todas son correctas

7. Son Características del paradigma Bio-psico-social adoptado por la Medicina Familiar todas la siguientes, EXCEPTO:

- a. La enfermedad no esta separada de la persona, ni la persona del medio ambiente.
- b. La tarea del trabajador de salud consiste en comprender la naturaleza de la enfermedad así como entender al paciente y el significado que tiene la dolencia para él.
- c. Cada enfermedad tiene un agente etiológico específico y es el objetivo principal de la labor medica es el descubrirlo
- d. El paciente también es responsable de su salud
- e. Todas son características del paradigma Bio-psico-social

8. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones corresponde al APGAR FAMILIAR?

- a. El APGAR familiar es una herramienta útil para conocer la situación familiar y su papel en los conflictos y su solución
- b. Mide la percepción de un individuo sobre la capacidad de su familia para ser un recurso adecuado o si por el contrario puede empeorar la situación de un conflicto
- c. Solamente mide un concepto: la función familiar
- d. a y b
- e. Todas las anteriores

9. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es incorrecta?

- a. La familia es la principal fuente de creencias y pautas de comportamiento relacionadas con salud.

- b. La familia es un buen recurso para el diagnóstico de enfermedades
- c. La función del médico de familia es indicar la actuación que debe seguir la familia
- d. Las transiciones en el ciclo vital familiar pueden traducirse en síntomas somáticos
- e. Las características de una determinada enfermedad repercuten en la familia.

10. La medicina de Familia:

- a. Es una disciplina académica
- b. Posee un cuerpo propio de conocimientos y habilidades
- c. Trata la salud de la familia y la función de la misma
- d. a y c
- e. Todas

11. El ámbito de cuidado del Médico Familiar

- a. Implica cuidados de primer contacto
- b. Es episódico según la necesidad del paciente
- c. Excluye los problemas de comportamiento social
- d. a y b
- e. a y c

12. ¿Cuál de estas secuencias de funciones de la familia son evaluadas por el APGAR familiar?:

- a. Interacción, orgullo cultural, estabilidad económica, educación adecuada, cuidado médico
- b. Adaptación, participación, crecimiento, afecto, resolución
- c. Adición, moralización, protección, mejorar posición social
- d. Reproducción, satisfacción de deseos elementales, educación de los niños, protección, social
- e. Ninguna de las anteriores

En relación a la familia de María revisada en el estudio de caso responder

13. ¿Qué particularidades pueden generarse en el tipo de familias como el de María?.

14. ¿Qué desafíos del desarrollo se deben cubrir en la etapa del ciclo vital en la que se encuentra la familia de María?

15. ¿Qué problemas de salud pueden presentarse en esta etapa?(Para consejería anticipatoria)

16. Elabore el Familiograma de la familia de María revisado en el estudio de caso.